



Lerums
kommun

Preliminära kunskapsresultat grundskolan läsåret 2025/2026

Utbildningsnämnden 20260903

Mål för Lerums kommun (ur verksamhetsplan)

- *Lerums kommun ska erbjuda skolor av hög kvalitet. Målet är att alla elever ska gå ut grundskolan med godkända betyg. För att nå dit krävs ett fokus på förbättrade kunskapsresultat, undervisningens kvalitet, en hög andel behöriga lärare samt trygghet och studiero.*
- *Särskilda insatser ska riktas mot undervisningen i svenska och matematik och kompetensutveckling ska genomföras inom matematikundervisning för lärare i lägre årskurser och förskolan.*
- *Prioriterad inriktning: Alla elever, både i grundskola och gymnasium, ska ges förutsättningar att fullfölja sina studier och gå ut skolan med godkända betyg.*

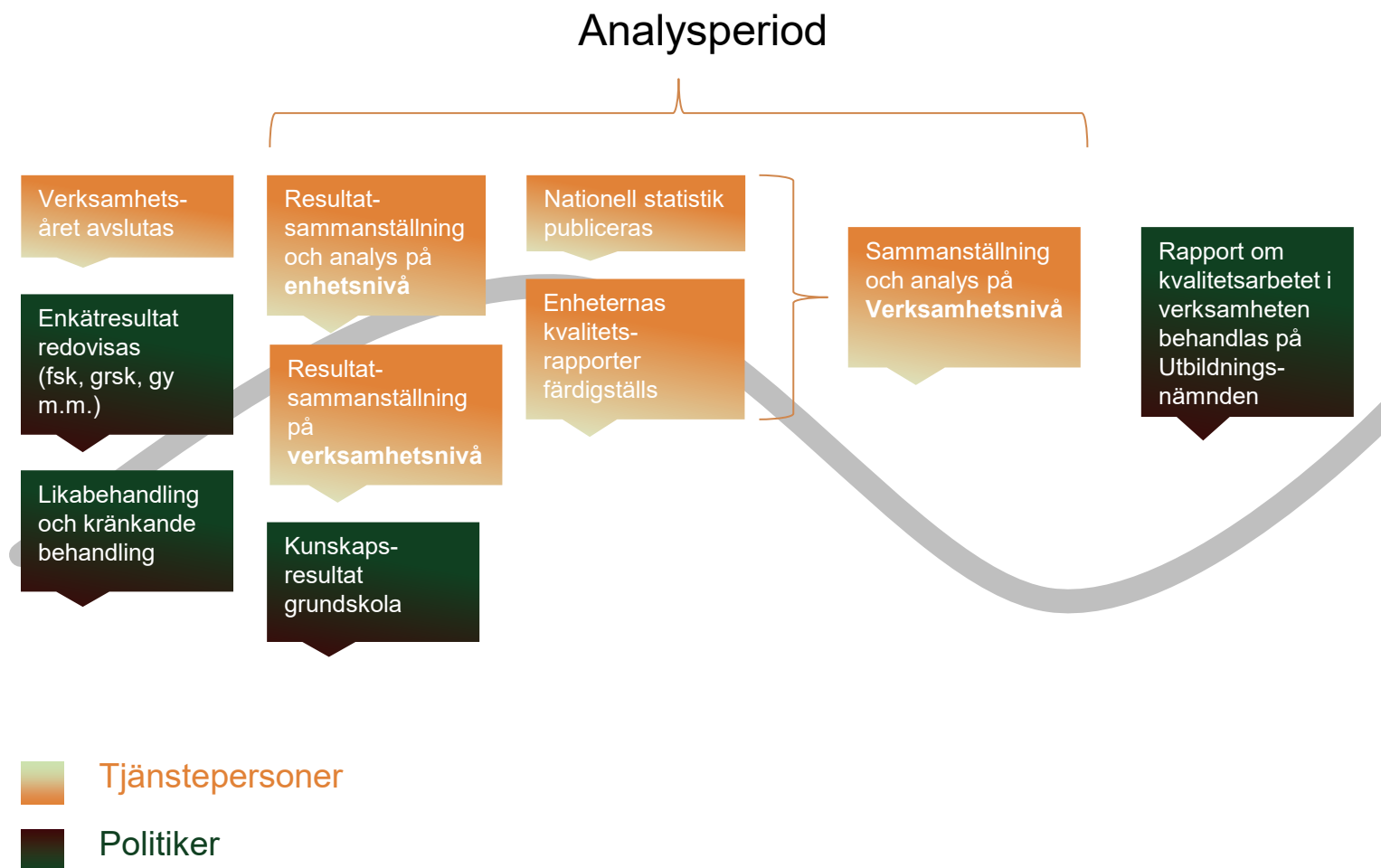
Redovisning av kunskapsresultat på huvudmannanivå – skollagen

- Enligt skollagen (SFS 2010:800 4 kap. 3 §) ska huvudmannen ”systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen”.
- Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen i denna lag och i andra föreskrifter (nationella mål) uppfylls.



Lerums
kommun

Systematiskt kvalitetsarbete – från enheten till huvudmannen



Grundskola

Tidsaspekt

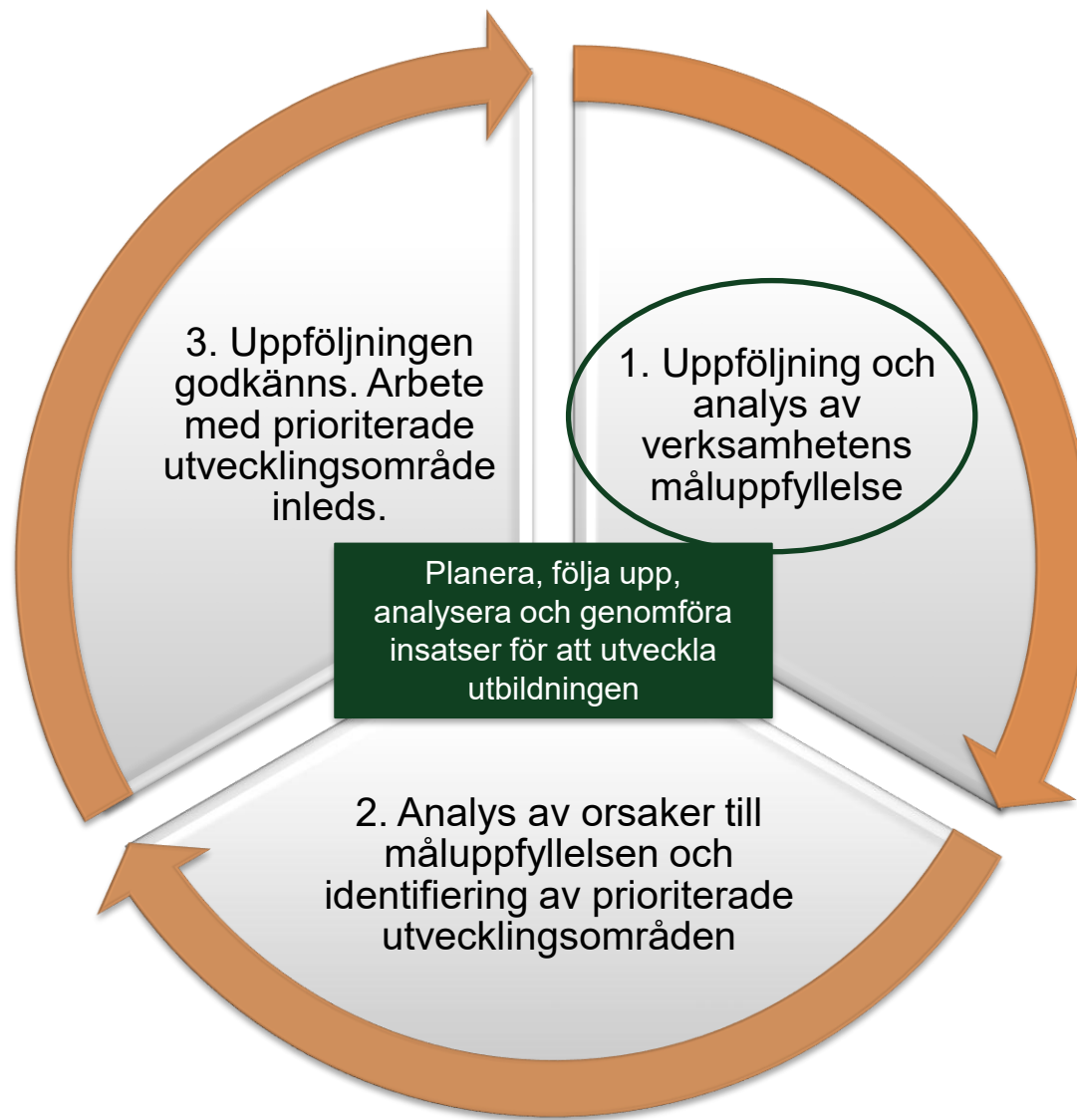
- Våren 2026: Undervisning, genomförande av bedömning och nationella prov.
- Juni 2026: Betyg sätts, inrapportering till SCB av nationella prov och betyg åk 6 respektive årskurs 9. Inrapportering till huvudman och sammanställning.
- Juni-september 2026: Analys och planering av utvecklingsområden på enhetsnivå.
- Hösten 2026: Nationell statistik publiceras via Skolverket och Kolada. Analys och kvalitetsrapport görs på huvudmannanivå. Prioriterade utvecklingsområden och ny verksamhetsplan.

Bakgrund

- Årskurs 3 genomför nationella prov i matematik och svenska.
- Årskurs 6 genomför nationella prov i engelska, matematik och svenska.
- Årskurs 9 genomför nationella prov i engelska, matematik, svenska samt ett naturorienterande ämne och ett samhällsorienterande ämne.
- Betyg sätts en gång per termin från höstterminen årskurs 6 till och med vårterminen årskurs 9.
- Betygen från vårterminen i årskurs 6 och årskurs 9 rapporteras in till SCB/Skolverket/Kolada.

Skolornas arbete med betyg och nationella prov

- Resultat sammanställs och analyseras utifrån kön och jämförs med tidigare år.
- Nationella prov ska särskilt beaktas i bedömningen innan betygsättning.



Sammanfattning

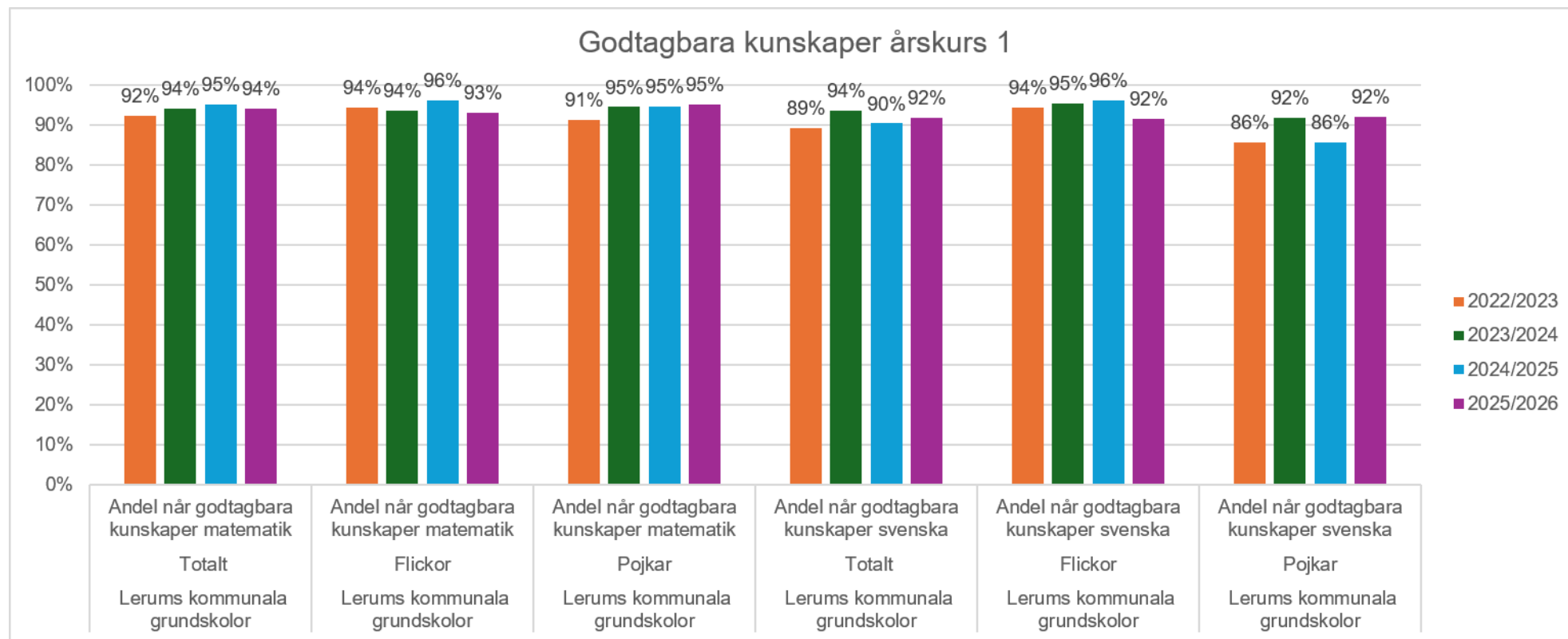
- De flesta resultat ligger på en stabil relativt hög nivå, små förändringar
- Förbättrade resultat nationella proven årskurs 3
- Pojkarnas resultat tydligt förbättrade i tidigare årskurser
- Förbättrade resultat i svenska
- Lägre behörighet till gymnasiet för elever från årskurs 9 trots stora insatser
- Generellt små skillnader mellan könen
- Matematik fortfarande en utmaning lokalt och nationellt. Stigande trend i de lägre årskurserna.

Resultat årskurs 1

- Andel som når kriterier för godtagbara kunskaper i årskurs 1 svenska och matematik över tid per kön och totalt.
- Jämförelse med riket saknas då ingen officiell statistik sammanställs för årskurs 1.
- Totalt cirka 600 elever per årskurs, 1 procentenhet motsvarar alltså 6 elever



Andel som når kunskapskraven årskurs 1

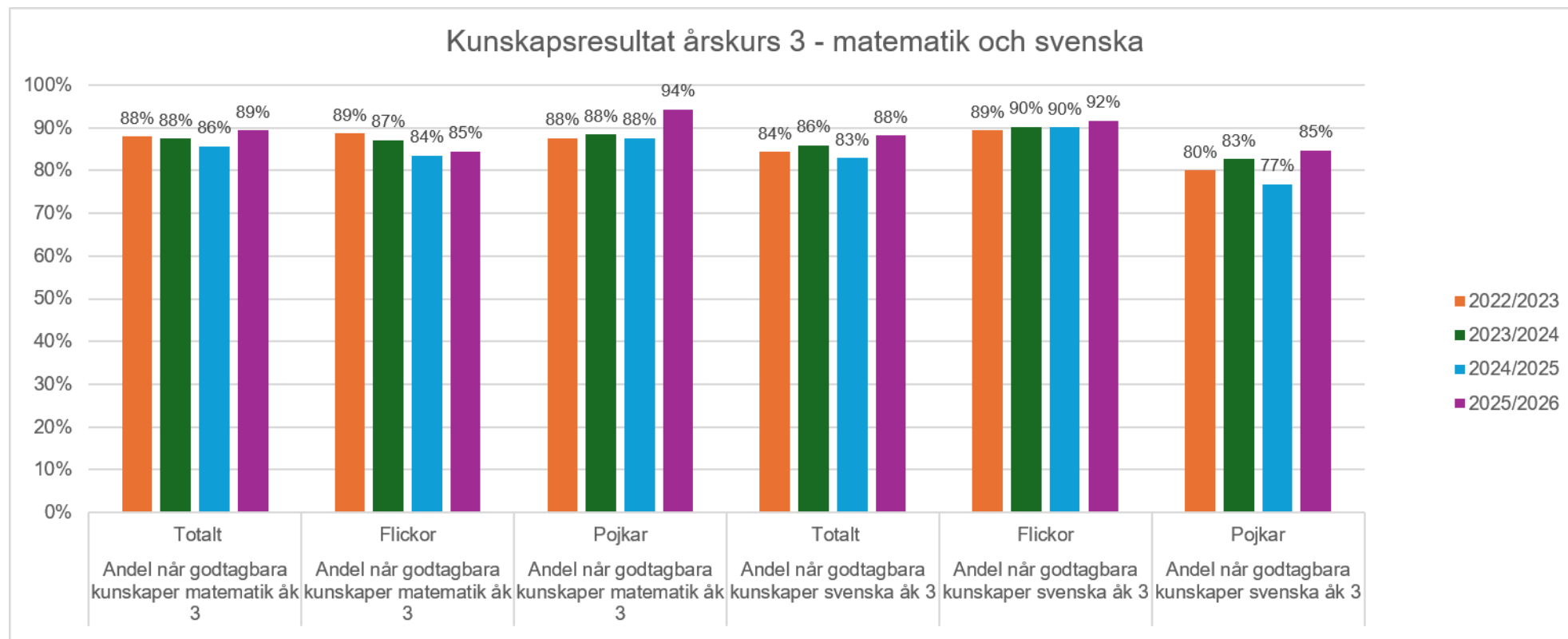


Resultat årskurs 3

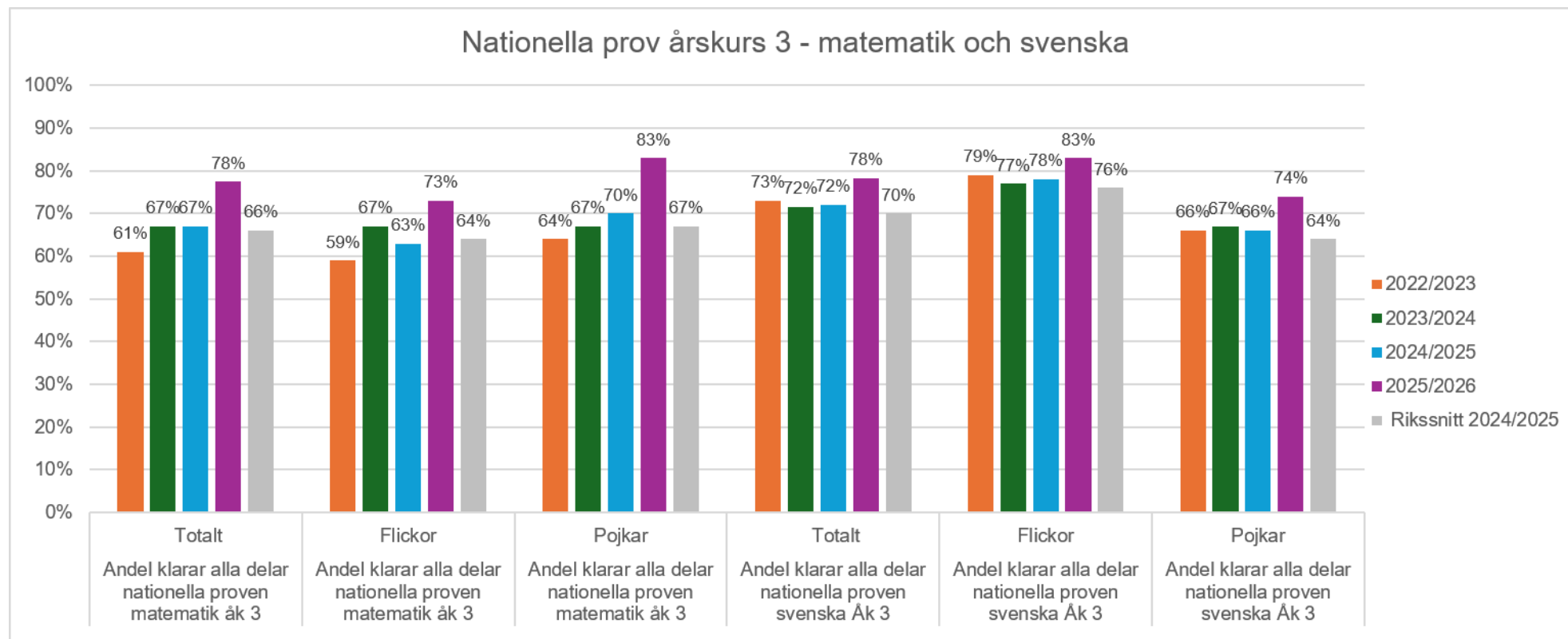
- Andel som når kriterier för godtagbara kunskaper i årskurs 3 svenska och matematik över tid per kön och totalt, Jämförelse med riket saknas då ingen officiell statistik sammanställs för årskurs 3.
- Andel som klarar alla delar nationella prov svenska och matematik över tid per kön och totalt jämfört med riket 2024/2025.
- Totalt cirka 600 elever per årskurs, 1 procentenhet motsvarar alltså 6 elever



Andel når kunskapskraven årskurs 3



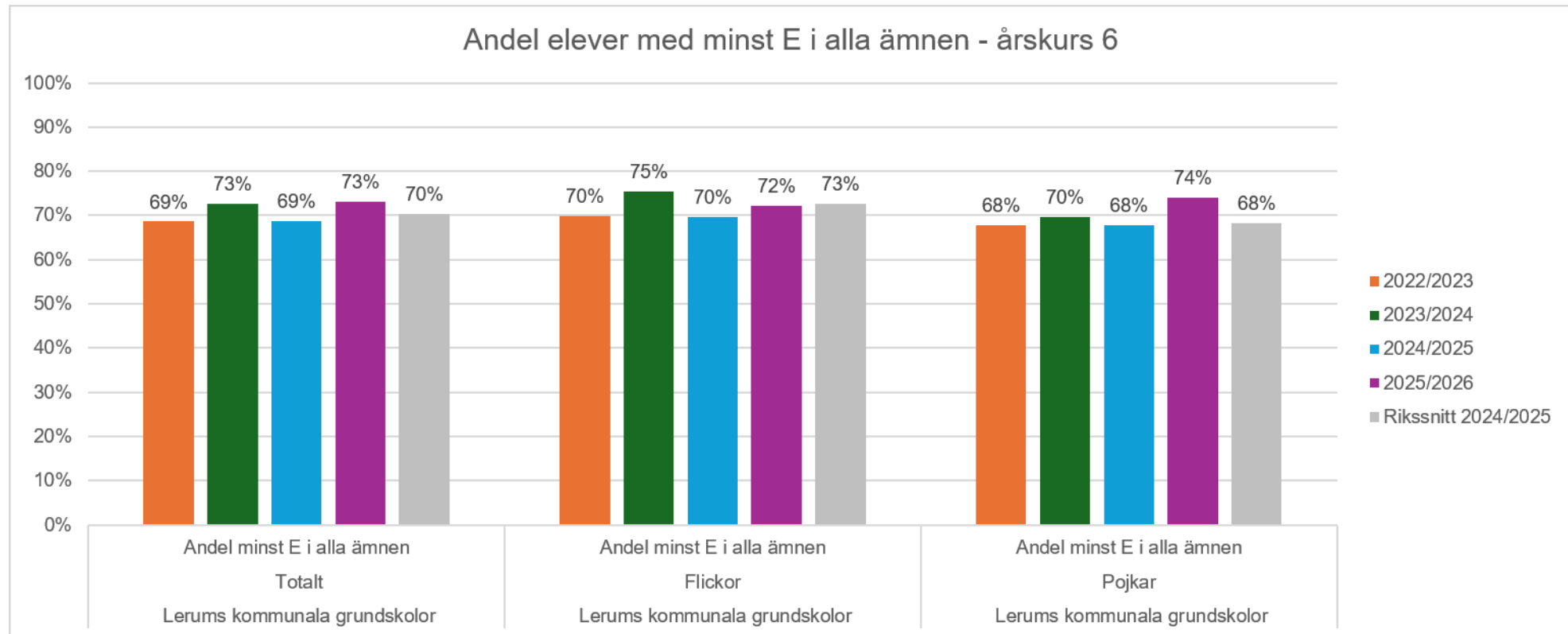
Andel som klarar alla delar nationella provet



Preliminära resultat betyg i årskurs 6

- Andel som når minst E i samtliga ämnen samt genomsnittlig betygspoäng i engelska, matematik och svenska
 - F = 0 poäng
 - E = 10 poäng
 - D = 12,5 poäng
 - C = 15 poäng
 - B = 17,5 poäng
 - A = 20 poäng

Andel elever med minst E i alla ämnen årskurs 6

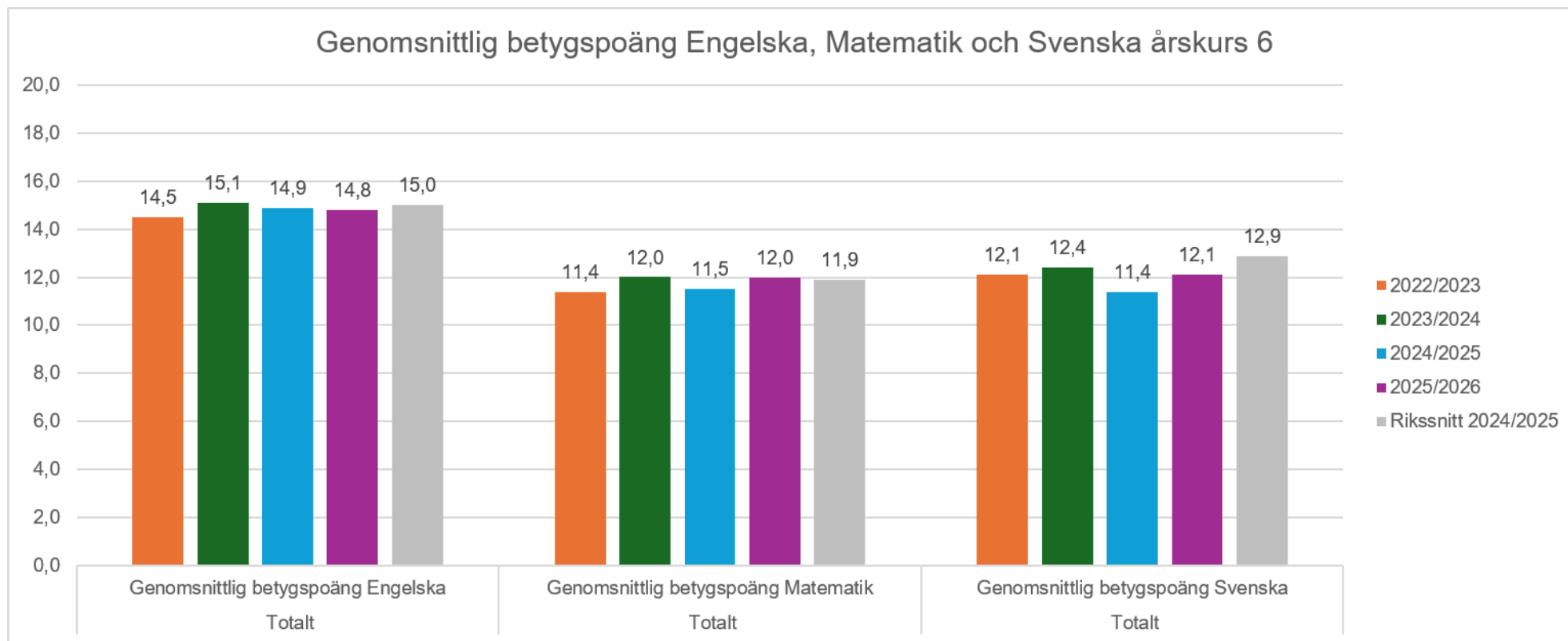




Andel elever med minst E i alla ämnen årskurs 6

Skola	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Lerums kommunala grundskolor	69%	73%	69%	73%
Alléskolan	67%	68%	81%	74%
Berghultsskolan	61%	80%	49%	78%
Lekstorpsskolan B	52%	68%	60%	78%
Ljungviksskolan skolenhet B	64%	65%	45%	67%
Rydsbergsskolan	80%	83%	82%	81%
Röselidsskolan skolenhet B	53%	75%	67%	67%
Stenkulan 4-9	73%	58%	67%	52%
Torpskolan	76%	82%	69%	78%
Östad skola	79%	76%	56%	62%

Genomsnittliga betyg Eng, Ma, Sve årskurs 6



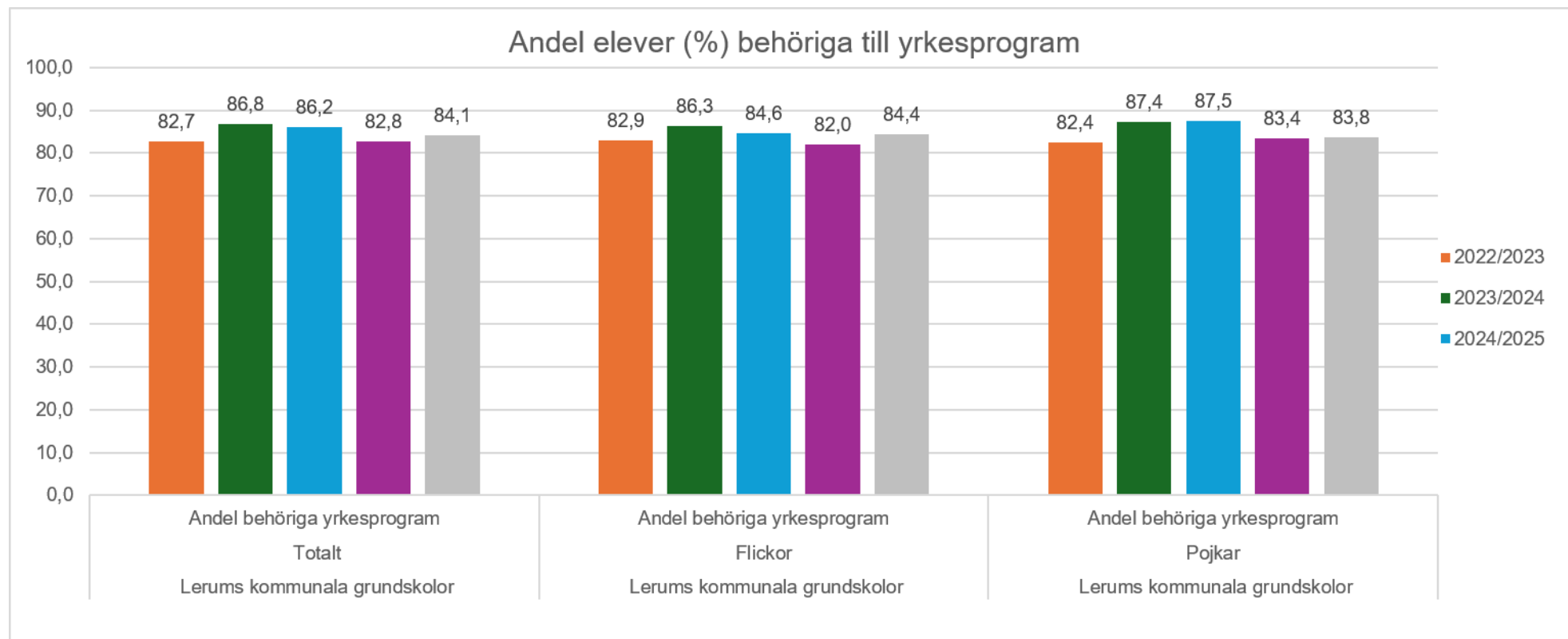
Preliminära resultat åk 9 betyg – behörighet

- Andel elever med behörighet till yrkesprogram totalt och per kön över tid och jämfört med riket 2024/2025.
- Totalt cirka 600 elever per årskurs, 1 procentenhet motsvarar alltså 6 elever

Behörighet till gymnasiet

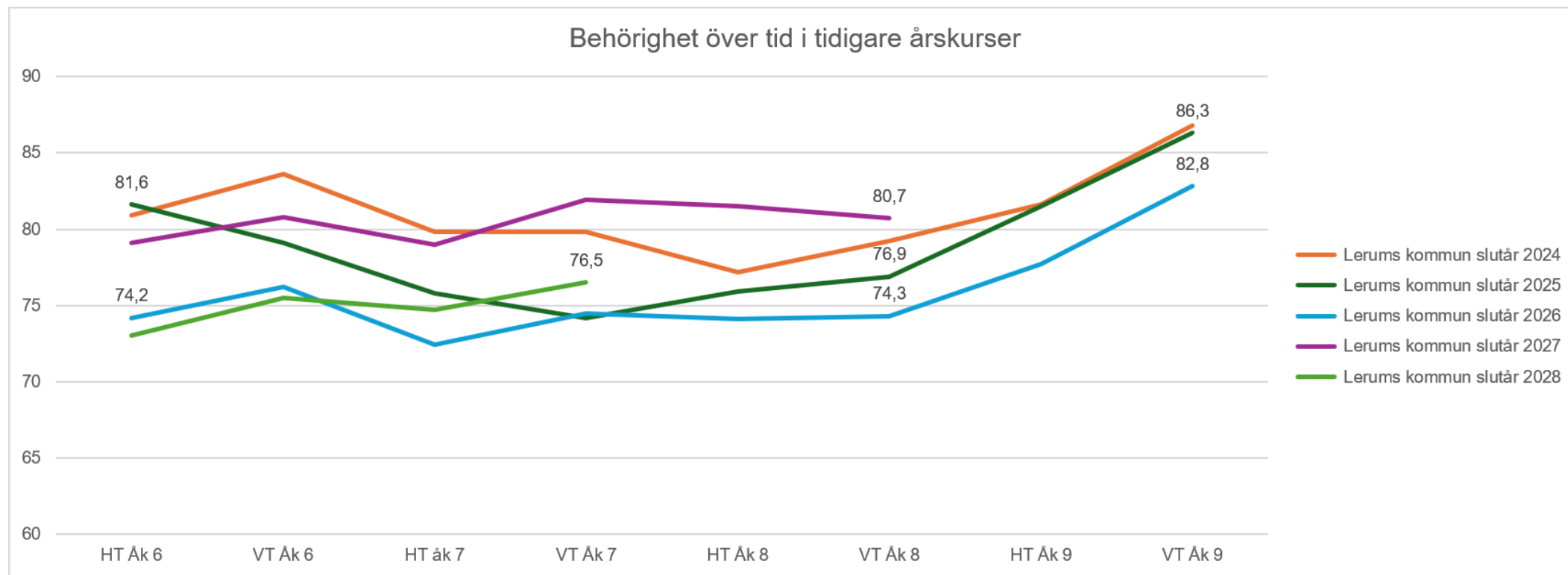
- En elev är behörig till nationella program på gymnasiet om eleven har minst E i betyg i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk plus minst ytterligare fem ämnen
- För behörighet till högskoleförberedande program på gymnasiet krävs minst E i betyg i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk plus minst ytterligare nio ämnen inklusive olika specifika ämnen beroende på utbildning

Andel behöriga till gymnasiet



Andel behöriga i tidigare årskurser

Diagrammet visar andel som skulle varit behöriga till gymnasiet efter respektive termin om betygen då skulle varit slutbetyg i årskurs 9 för olika årskullar.



Om de obehöriga eleverna

- Totalt 105 elever. Några elever blev behöriga efter sommarskola.
- Antalet obehöriga minskade under årskurs 9 med 53 elever.
- 30 elever saknar behörighet enbart på grund av F i matematik.
- 7 elever saknar behörighet enbart på grund av F i svenska.
- 4 elever saknar behörighet enbart på grund av F i engelska.



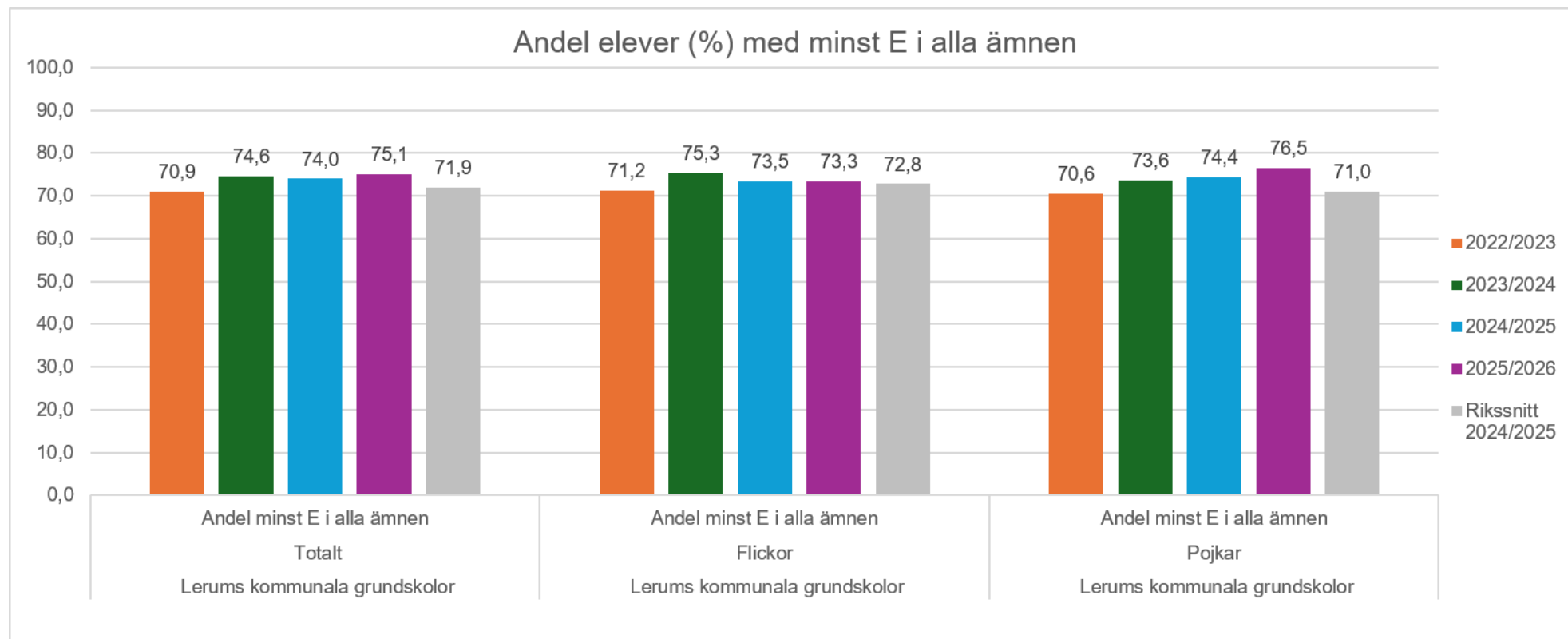
Andel behöriga per skola

Skola	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Lerums kommunala grundskolor	82,7	86,8	86,2	82,8
Alléskolan	84,0	86,4	85,1	80,9
Berghultsskolan				68,4
Lekstorpsskolan B	80,6	83,7	80,4	70,9
Ljungviksskolan skolenhet B	73,3	80,0	84,9	87,2
Rydsbergsskolan	94,1	89,8	91,0	85,7
Röselidsskolan skolenhet B	69,8	78,8	92,7	80,0
Stenkulan 4-9	77,2	85,5	84,5	85,7
Torpskolan	89,8	92,6	87,4	92,2

Preliminära resultat åk 9 betyg

- Andel elever med godkända betyg i alla ämnen totalt och per kön över tid jämfört med riket 2024/2025.
- Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen) totalt och per kön över tid jämfört med riket 2024/2025
- Genomsnittliga betyg totalt över tid jämfört med riket för engelska, matematik och svenska.

Andel elever med minst E i alla ämnen

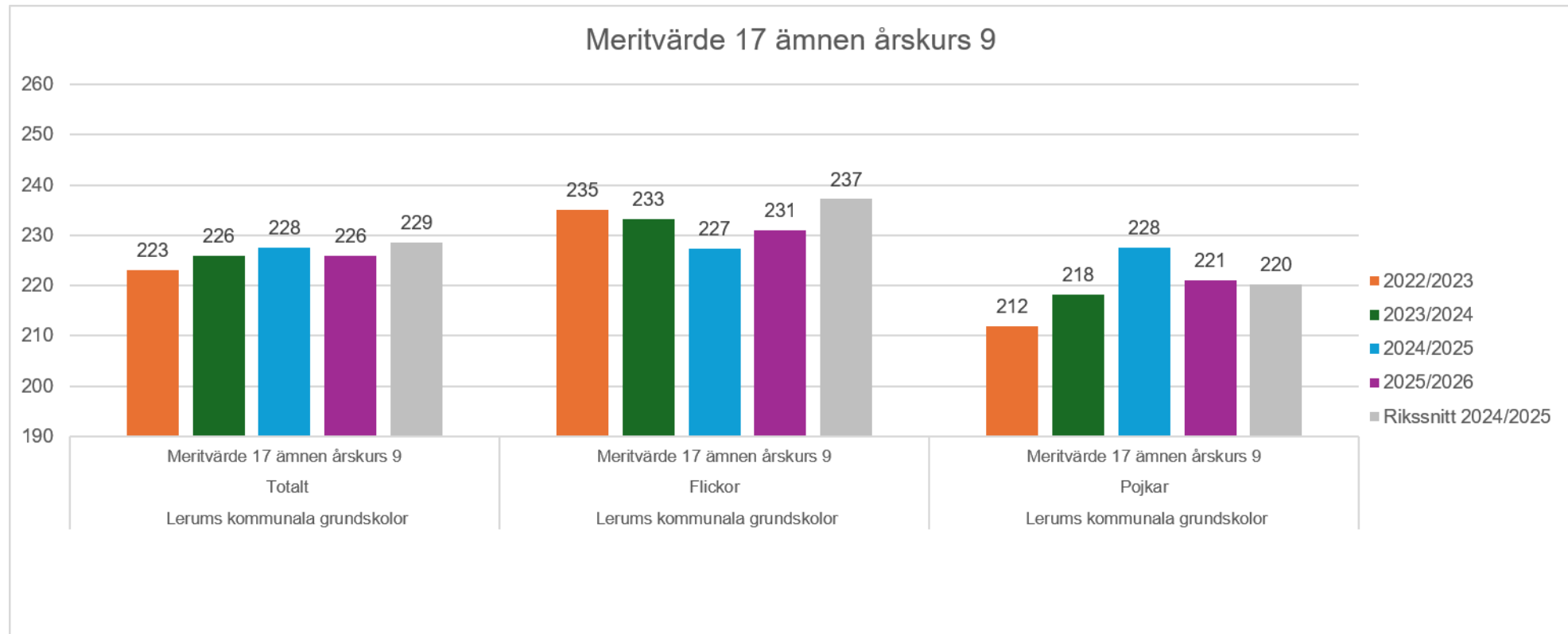


Betyg och meritvärde

- F = 0 poäng
- E = 10 poäng
- D = 12,5 poäng
- C = 15 poäng
- B = 17,5 poäng
- A = 20 poäng



Meritvärde 17 ämnen årskurs 9

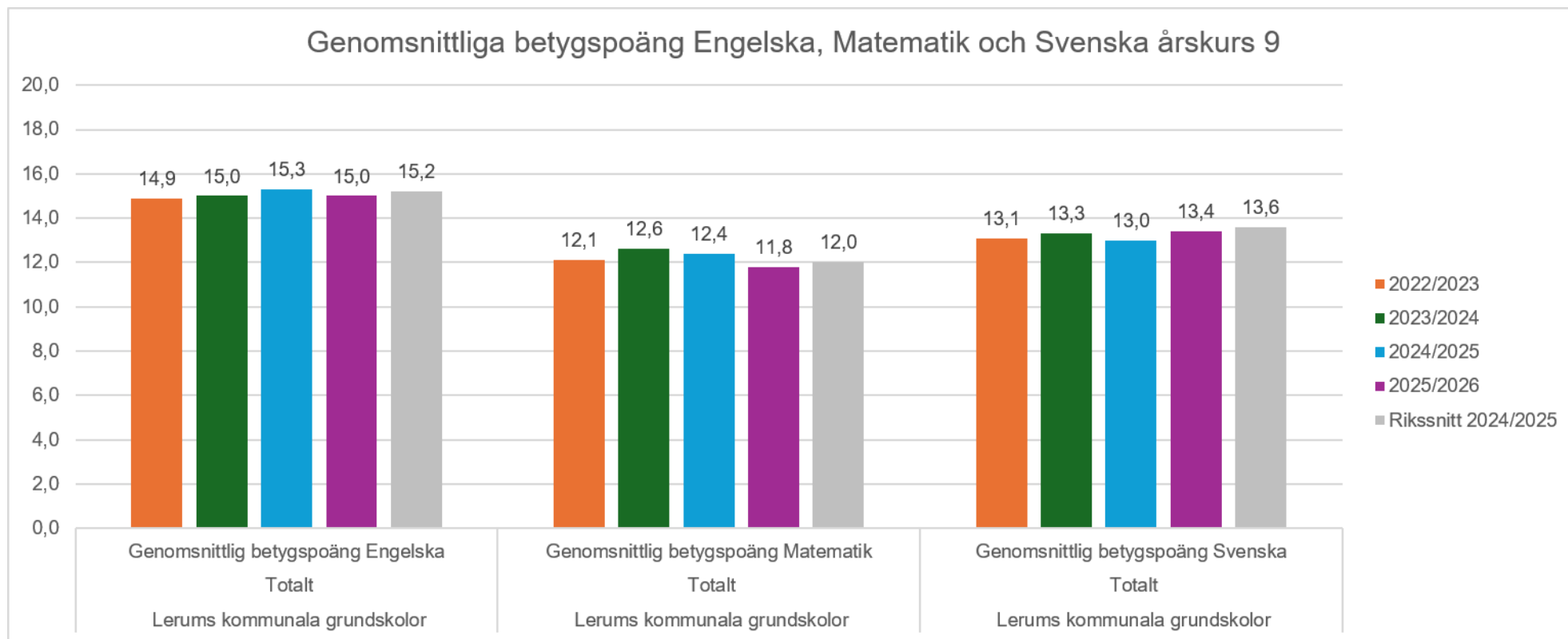




Meritvärde per skola

Skola	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Lerums kommunala grundskolor	223	226	228	226
Alléskolan	225	224	228	235
Berghultsskolan				207
Lekstorpsskolan B	202	216	207	216
Ljungviksskolan skolenhet B	181	208	203	213
Rydsbergsskolan	238	230	246	240
Röselidsskolan skolenhet B	199	213	222	192
Stenkulan 4-9	216	227	222	232
Torpskolan	244	240	235	235

Genomsnittliga betyg Eng, Ma, Sve årskurs 9



Nästa steg

- Analyser på enhetsnivå och verksamhetsnivå.
- Vidare arbete med utvecklingsområden.



**Lerums
kommun**

Lerums kommun, 443 80 Lerum. Telefon 0302-52 10 00. kommun@lerum.se

www.lerum.se